

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1	Окружающий мир	Входная диагностическая работа по окружающему миру 3 класс	Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
2.	Окружающий мир	Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
3	Окружающий мир	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Эта удивительная природа»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
6	Окружающий мир	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
7	Окружающий мир	Промежуточная контрольная работа.	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир», 3 класс.

**Входная контрольная работа по окружающему миру 3 класс
ВАРИАНТ 1.**

Часть 1

1. Укажи, что относится к живой природе.

- А) почва **Б) рыбы** **В) человек**
Г) растения Д) осадки Е) воздух

2. Укажи транспорт, который не является специальным.

- 1) скорая машина 2) пожарная машина
3) трамвай 4) милицeйская машина

3. Укажи культурное растение.

- 1) незабудка **2) крыжовник** 3) берёза 4) крапива

4. Укажи растение, которые относятся к кустарникам.

- 1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.
2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

5. Укажи место, где река впадает в другой водоём.

- 1) устье 2) приток 3) исток **4) русло**

6. Укажи внутренний орган, который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

- 1) кишечник 2) лёгкие **3) сердце** 4) мозг

7. Укажи профессию, которая относится к торговле.

- 1) кассир** 2) шофёр 3) пчеловод 4) кузнец

Часть 2

8. Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом?

Ответ: **оляпка**

9. Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

Ответ: **линия горизонта**

Часть 3

Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: **зима**

ВАРИАНТ 2

Часть 1.

1. Укажи, что относится к неживой природе.

- А) рыбы **Б)облака** В)птицы
Г)насекомые **Д)водоёмы** **Е)камни**

2. Укажи явление природы, которое не относится к осени.

- 1)похолодание **2)появление проталин**
3)увядание трав 4) замерзание водоёмов

3. Укажи дикорастущее растение.

- 1)осока **2) жимолость** 3) пшеница 4) яблоня

4. Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

- 1) зверобой, ромашка, клён
2) брусника, черника, голубика
3) рябина, яблоня, сосна
4) можжевельник, смородина, пион

5. Укажи искусственный водоём.

- 1)река **2)водохранилище** 3)озеро 4) океан

6. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

- 1)полотенце, 2) расчёска 3) зубная щётка **4) шампунь**

7. Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

- 1) институт, концертный зал, театр
2) лицей, школа, университет
3) гимназия, библиотека, музей
4) библиотека, музей, цирк

Часть 2

8. Что теряет лось каждую зиму?

Ответ: **рога**

9. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: **компас**

Часть 3

11. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: **весна**

Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, **горы**, шкаф, **глина**, птица, облака, тетрадь, **дерево**, дом.

2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.**

3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;**
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;**
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;**
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.**

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

Контрольная работа за 2 четверть по теме

«Эта удивительная природа»

1. Всё живое учёные делят на группы:

А) государства б) королевства **в) царства**

2. Бактерии – это:

А) растения Б) грибы В) животные Г) **крошечные организмы**

3. Что называют «кладовой информации»:

А) восприятие Б) **память** В) мышление г) воображение

4. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:

А) природой Б) окружающим миром в) окружающей средой

5. Какое из звеньев круговорота веществ названо неверно:

А) производители Б) **нарушители** В) потребители

6. К твёрдым веществам относится:

А) вода Б) воздух В) бензин Г) **соль**

7. Какое вещество не входит в состав воздуха:

А) углекислый газ Б) кислород В) **природный газ** Г) азот

8. Какое состояние воды названо неверно:

А) Твёрдое Б) жидкое В) **газообразное** Г) мягкое

9. Водяной пар – это:

А) прозрачный бесцветный газ

Б) **белый туман**

В) сиреневый туман

Г) облака и тучи

10. Почва – это:

А) всё, что у нас под ногами

Б) **верхний плодородный слой земли**

В) земля

Контрольная работа за 3 четверть по теме «Мы и наше здоровье».

Ф.И.

.....

1.Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;**
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.**

3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;**
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;**
- Без селезёнки.

5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.**

6.Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;**
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

8.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;**
- Гуталин, обувная щётка, клей.

9.Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;**
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

10.Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;**
- Селезёнка.

Промежуточная аттестация по окружающему миру

Вариант 1

Ф.И. _____ 3 ____ класс

1. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

- 1) государство 2) семья 3) народ 4) страна

2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство 2) свой язык
3) границы 4) государственные символы

3. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен 3) не имеет запаха
2) серого цвета 4) бесцветен

4. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- 1) предупреждающие;
2) предписывающие;
3) запрещающие.

5. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук 2) дождевой червь
3) муха 4) ящерица

6. Какое растение относится к хвойным?

- 1) черёмуха 2) ромашка
3) сосна 4) берёза

7. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной 3) к дыхательной
2) к кровеносной 4) к нервной

8. Кто лечит животных?

- 1) доярка
- 2) птичница
- 3) ветеринар
- 4) инженер

9. Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1) капуста
- 2) тимофеевка
- 3) рожь
- 4) помидор

10. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

