

БИБЛИОТЕКА
МБОУ
«ООШ с. Пионерская»



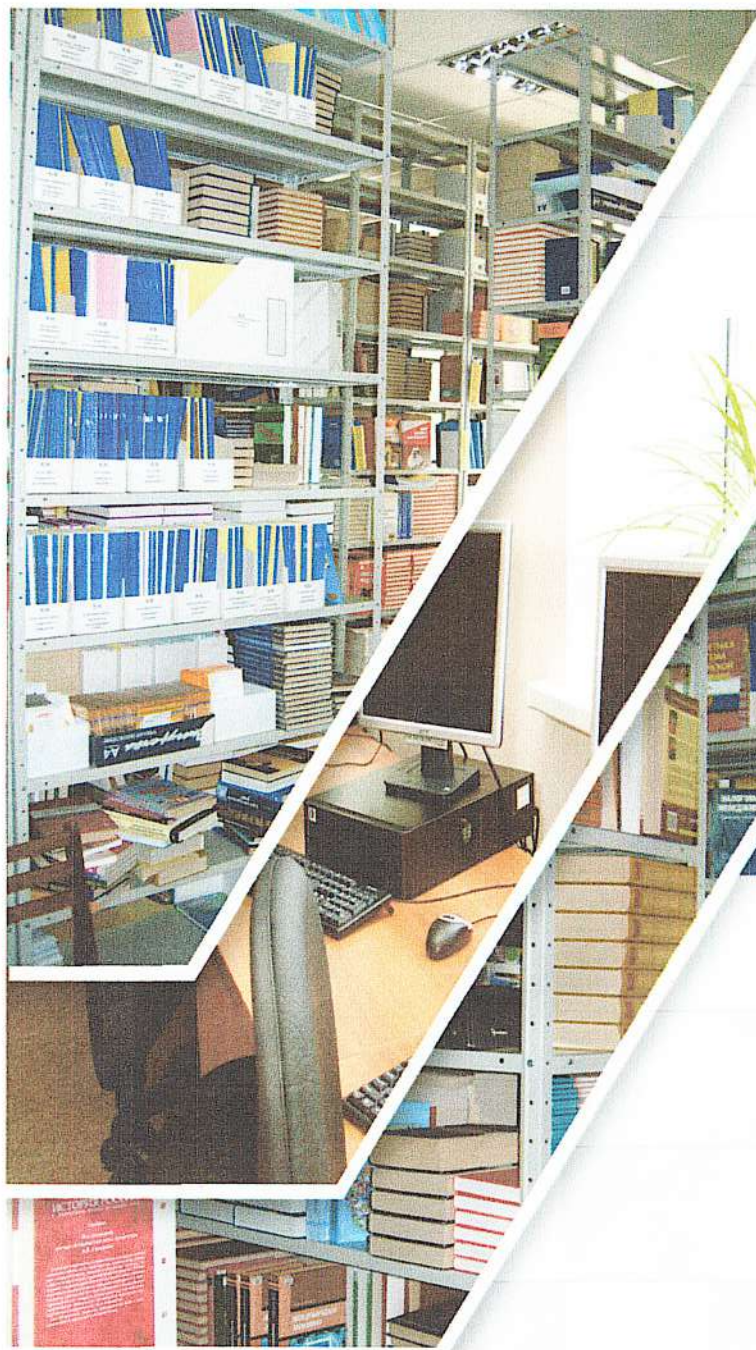
Цели и задачи

БИБЛИОТЕКА – одно из ведущих структурных подразделений , обеспечивающее информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, и занимает важное место в жизни школы.

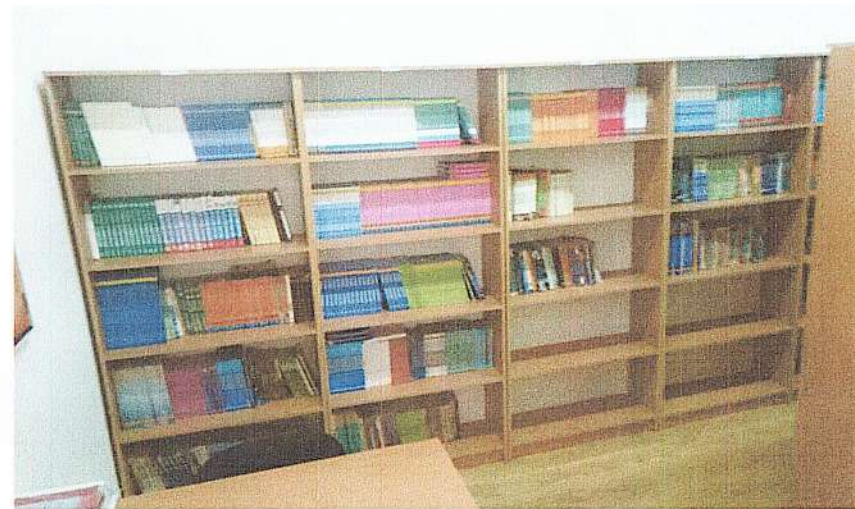
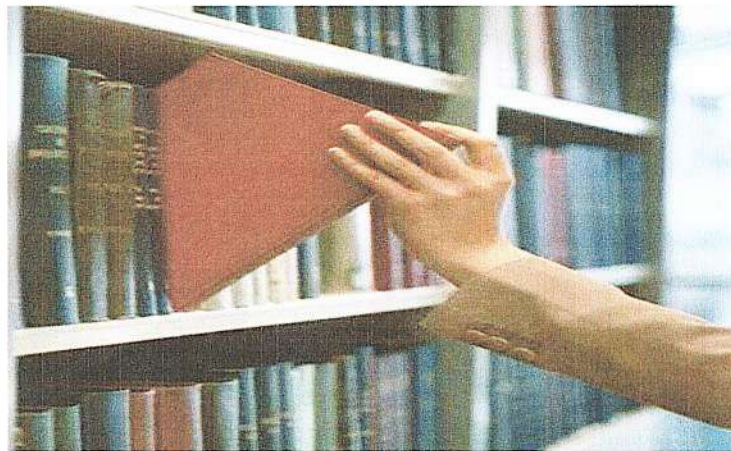
Цель: Организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного учреждения.



- Полноценное обеспечение учебного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания всех категорий читателей.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Повышение уровня информационной культуры читателей.
- Рациональное комплектование единого фонда библиотеки.
- Повышение профессионального уровня библиотеки в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами.
- Создание комфортных условий работы для читателей библиотеки.



**Библиотекарь:
Межиева К.Х.**



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА – это школьный учебный центр. Библиотека успешно выполняет одну из своих главных задач – развитие интереса к чтению, воспитание творческого читателя. Наша библиотека – это библиотека открытого доступа, светлое, уютное помещение.



КРАТКАЯ СПРАВКА О БИБЛИОТЕКЕ.



Библиотека школы занимает классную комнату общей площадью 70 м².

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет ; шкафы; столы для читателей; стулья ;

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой.

Режим работы библиотеки с 9 ч. до 16.00 ч. ежедневно без перерыва на обед, с выходным днём (воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.



ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ ЯВЛЯЮТСЯ:



-обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся– доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном, магнитном, иных носителях;



- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;



- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;



Контингент пользователей:

Учителя

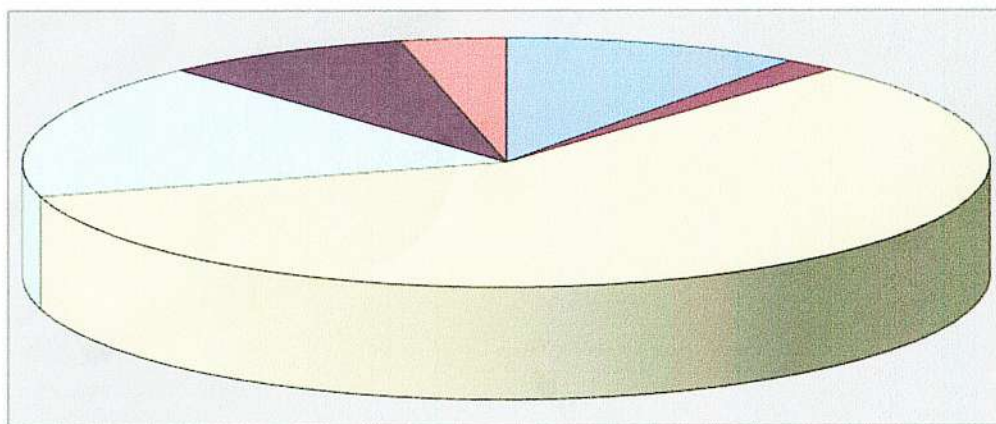
Администрация
школы

Учащиеся школы

Родители

Студенты -
выпускники
школы

Технический
персонал школы



- учителя
- администрация школы
- учащиеся школы
- родители
- студенты
- технический персонал школы

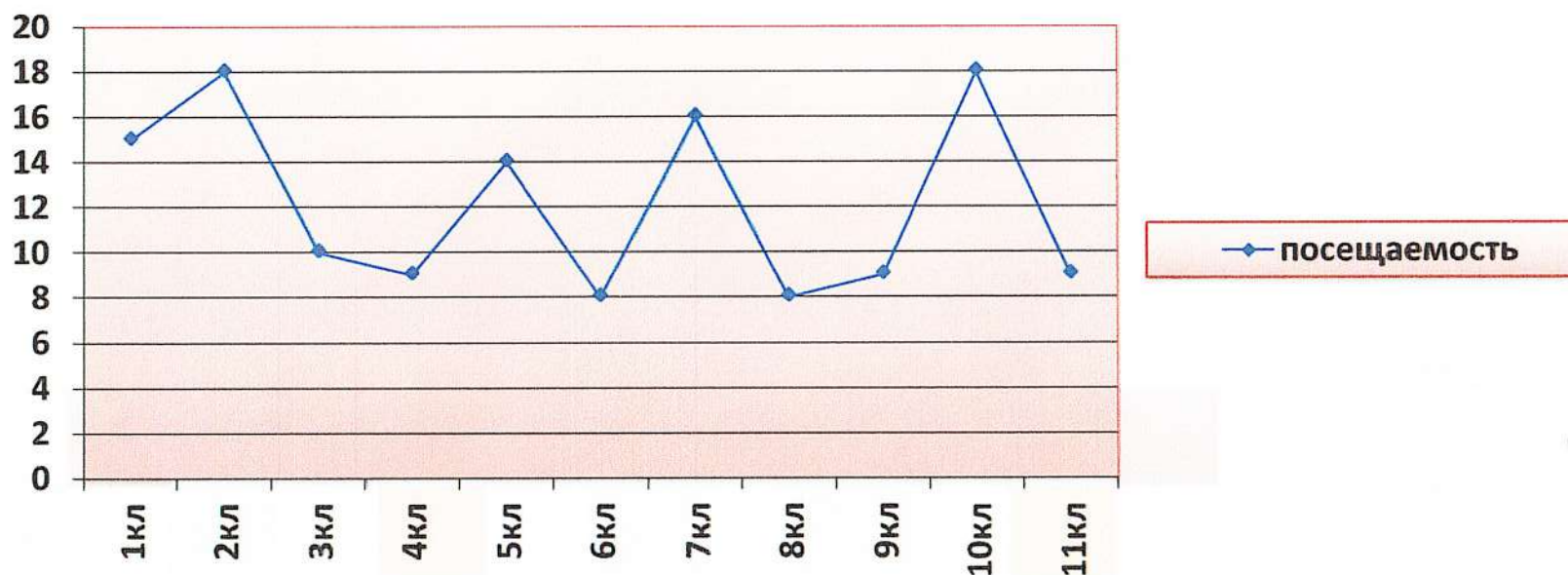


В БИБЛИОТЕКЕ ВЫДЕЛЕНА СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ ЧИТАТЕЛЕЙ:

- ❖ учащиеся начальной ступени;
- ❖ учащиеся основной ступени;
- ❖ учащиеся средней ступени;
- ❖ педагогические работники;
- ❖ прочие;

ПОСЕЩАЕМОСТЬ.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. На графике хорошо видно, что наибольшую активность проявили учащиеся 1,2,5,7, 10 классов. Стихийно и нерегулярно пользовались библиотекой 3,4, 6, 8, 9,11





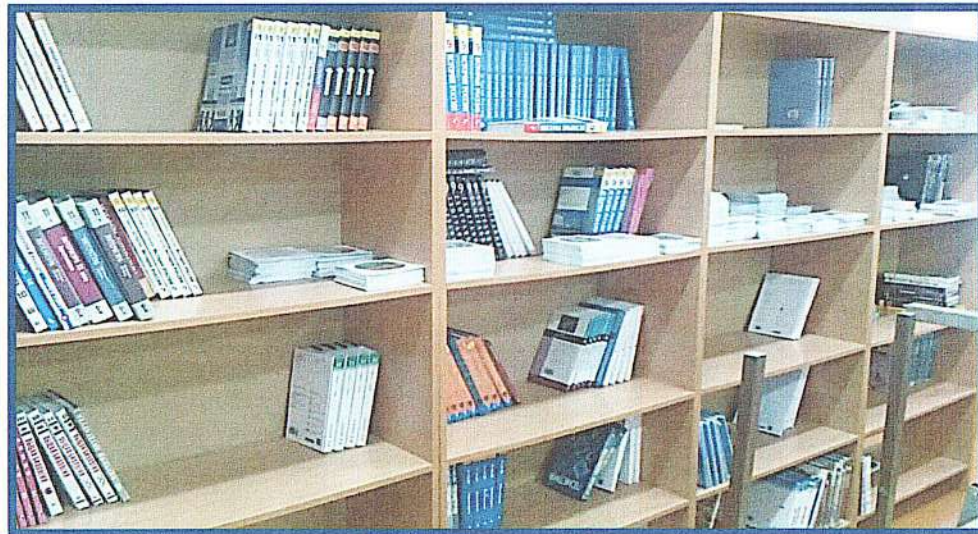
ФОНД

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- + Основной фонд библиотеки (экз.) - 5444
 - Естественные и прикладные науки (экз. %) 20%
 - Общественные и гуманитарные науки (экз. %)15%
 - Педагогические науки (экз. %) 10%
 - Художественная литература (экз. %) 48%
 - Литература для учащихся 1-4 классов (экз. %) 7%
- Учебный фонд библиотеки (экз.) 4814








ПРИМЕНЯЮТСЯ ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ:

- + индивидуальные (анализ читательских формуляров)
- + групповые (рекомендательные списки: "Сказки современных писателей", "Книги о природе" и т. д.)
- + массовые.

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ:

- + игры;
- + викторины;
- + презентации;
- + интегрированные уроки;
- + читательские конференции;
- + спектакли;
- + диспуты;
- + литературные вечера;
- + брейн-ринги;
- + выставки и т.п.



Формы работы нашей библиотеки по развитию культуры чтения:

индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой.

групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки.

экскурсии по библиотеке.

проведение практических занятий по использованию традиционных информационных ресурсов

списков использованной литературы при составлении программ педагогами.





Библиотека проводит различные мероприятия







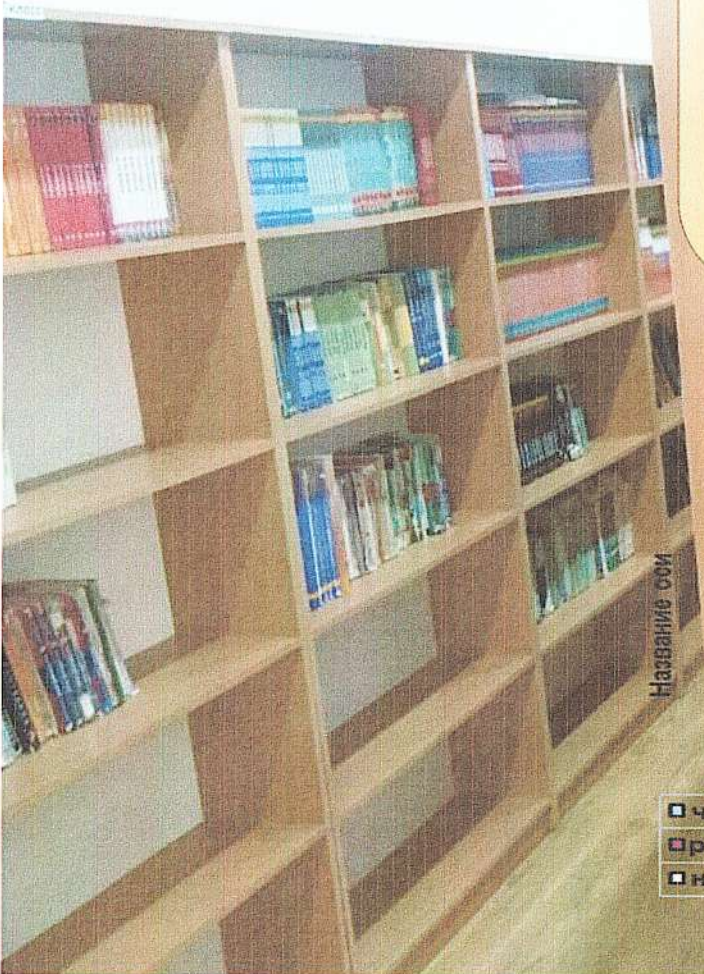
Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Активно принимают участие в массовых мероприятиях.

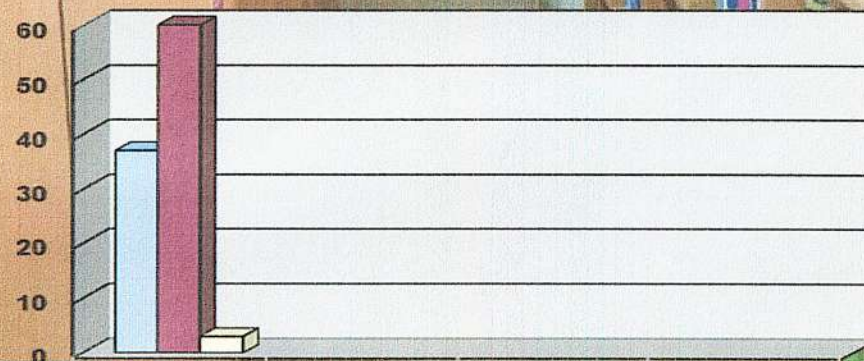




В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года проводится исследование «Что читают наши дети». Исходя из которого формируется список востребованных книг. Ежегодно проводим анкетирование среди учащихся 5-9 классов посвящённое теме: «Читательская активность школьников». 37% опрошенных читают часто, 60 % читают редко.



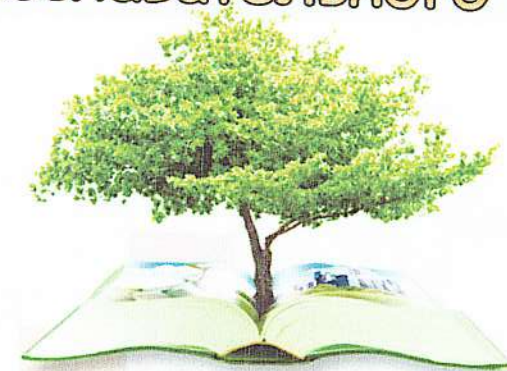
Название диаграммы



□ часто	37		
□ редко	60		
□ не читают	3		



Мне очень важно, чтобы ребёнок не просто потерялся в этом сложном мире, а стал социально активной и творческой личностью. Чтобы он стал настоящим гражданином нашей республики, любил и уважал свою Родину, семью, школу, был неравнодушен к происходящему вокруг него. Для решения всех этих задач использую индивидуальный подход к каждому учащемуся с учётом психологических особенностей стадии развития, познавательного интереса.





***Книги просвещают душу, поднимают
и укрепляют стремления, острят
его ум и смягчают сердце.***

У. Теккерей.

