УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ\_ с. Пионерское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.С.Ахмадова

Паспорт

доступности для инвалидов объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

ЧР, \_Грозненский\_ муниципальный район,

Наименование предоставляемой услуги:

Образовательная деятельность

Сведения об объекте:

отдельно стоящее: здание \_**3**\_ этажа, **2584** кв. м.

часть здания этажей (или помещение на этаже), кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (**да**. нет); **7073** кв. м

Название организации, которая пре поставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

\_\_\_**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Пионерское»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Юридический адрес организации: 366024,ЧР, Грозненский район, с.Пионерское, ул.Подгорная, 1**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

**Собственность**

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная Административно- территориальная подведомственность (федеральная, региональная.

муниципальная)**: муниципальная**

**Наименование и адрес вышестоящей организации:**

**МУ.«Управление образования Грозненского муниципального района».**

**-Грозненский муниципальный район, с. Толстой-Юрт, ул. Курганная,1**

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности (трудовая деятельность, содействие в обеспечении занятости, обеспечение надлежащих условий труда, охрана труда, социальное обслуживание, медикосоциальная экспертиза, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, образовательная деятельности тучная деятельность, реабилитация инвалидов, предоставление мер социальной поддержки, пенсионное обеспечение, обязательное социальное страхование, другое - указать) *образовательная деятельность*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): школа рассчитана на п/ 120 мест, за день- \_174\_ посетителей

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционно): на объекте, на дому – 5 обуч-ся.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети взрослые, трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории); дети от 6,6 до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха); инвалиды с задержкой психического развития (ЗПР)

1. **Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении доступности объекта для инвалидов**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в  том числе: | Оценка текущего состояния доступности объекта в имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет) |
| Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Да |
| Сменные кресла коляски | Да |
| Адаптированные лифты | Нет |
| поручни | Да |
| пандусы | Да |
| Подъёмные платформы (аппарели) | Нет |
| Раздвижные двери | Нет |
| Доступные входные группы | Нет |
| Доступные санитарно-гигиенические помещения | Нет |
| Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | Да |
| Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг)инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения) | Нет |
| Дублирование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информации, а также надписей , знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Нет |
| Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации. | Нет |
| Иные: подъёмник лестничный | Нет |

1. **Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению её доступности для инвалидов | Оценка доступности предоставляемой услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов (да/нет) |
| Оборудование () в установленных законодательством случаях помещениях, в  которых предоставляется услуга системы управления электронной очередью | Нет |
| Наличие специального и приспособленного оборудования необходимого, для представления услуги ( с учетом потребностей инвалидов) | Нет |
| Проведения инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| Наличие работников организации на которых административно - распорядительным актом  возложено оказание инвалидам помощи при  предоставлении им услуг | Да |
| Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Да |
| Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и гифлосурдопереводчика | Нет |
| Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов | Нет |

1. **Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательство Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/  п | Мероприятия , необходимые для приведения условий предоставлений услуг с соответсвии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности их для инвалидов. | Сроки выполнения |
| 1. | Предоставления услуг индивидуально на дому или дистанционно | По мере обращения |
| 2. | Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения | До \_2020\_ г |
| 3. | Ведение ставки тьютора в штатное расписание | По мере готовности учреждения |
| 4. | Текущий ремонт учреждения | По мере финансирования |