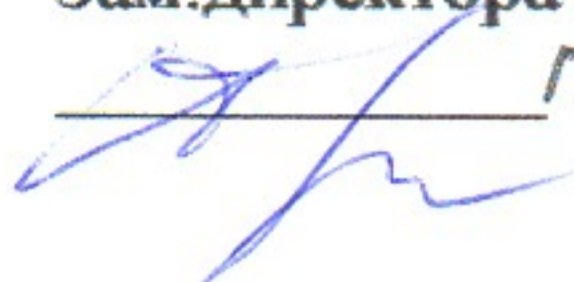


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПИОНЕРСКОЕ»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

366024, ЧР, Грозненский район,
с. Пионерское, ул. Подгорная, 1

Тел. 8(928) 646-70-91
email: pioner-school2010@yandex.ru

Согласовано
Зам.директора по УВР
/Т.А.-Т.Осаева/



Утверждено
Директор
/З.С.Ахмадова/



Приказ № 90
от «02» 09 2019 г.

**План работы школьного ПМПк
МБОУ «ООШ с. Пионерское»
на 2019-2020 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состоянии декомпенсации.

Цель ПМПк:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№п/п	Тема заседаний	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1	Утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Утвердить план работы на учебный год.	Август
2	Анализ результатов обследования детей специалистами школьного ПМПк.	Утвердить список детей ПМПк. Разработать индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи.	Сентябрь
3	Результаты адаптационного периода в первых классах.	Проведение мониторинга в адаптационный период первоклассников .	Октябрь
4	Проведение ПМПк и направление родителей с детьми на консультацию в ТПМПк	Выявление и определение образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года.
5	Внеплановые заседания ПМПк по запросу специалистов сопровождения, родителей	Определение группы риска, изменение образовательного маршрута, направление на консультацию к психиатру, ТПМПк или другим специалистам.	В течение учебного года
6	Отчет о деятельности ПМПк за 2018-2019 учебный год.	1. Провести рефлексию деятельности ПМПк с целью выявления проблем и определения задач на 2018-2019 учебный год.	Май

Утверждаю:

Директор МБОУ

«СОШ с. Пионерское»

З.С. Ахмадова



Режим работы коллегиальных заседаний ПМПК

на 2019-2020 учебный год

дата	содержание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по специальной программе.3. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Отслеживание динамики развития детей.2. Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.2. Принятие решения о продолжении обучения СУ или направление учащихся на ПМПК для перевода в специальное учебное учреждение коррекционного типа.3. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по предупреждению физических и эмоциональных нагрузок.
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с документацией, отражающей:<ul style="list-style-type: none">- актуальное развитие ребенка;- динамику развития ребенка;- овладение школьной программой.2. Направление на ПМПК для определения места дальнейшего обучения ребенка.