

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
2-4 классах
Тема недели:

"МЫ ЛЮБИМ ЛИТЕРАТУРУ И ИЗУЧАЕМ ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК"



Цель предметной недели:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре.
- Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:
- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования обучающимися в зависимости от их индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

Применяемые технологии:

- интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);
- технологии ИКТ;
- элементы проектной технологии.

Дата проведения Недели русского языка и литературы – ноябрь

Участники – обучающиеся 2 – 4 классов

План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

План проведения предметной недели.

	Тема мероприятия.	Классы
1 ДЕНЬ 21.11	❖ Открытие предметной недели русского языка и литературного чтения. ❖ Конкурс «Лучший каллиграф»	2 – 4 классы
2 ДЕНЬ 22.11	❖ "Путешествие в страну грамматику". Игра-соревнование	3 – 4 классы
3 ДЕНЬ 23.11	❖ Викторина по русскому языку	2-3 классы

4 ДЕНЬ 24.11	❖ Литературная игра «По страницам литературных произведений»	3-4 классы
5 ДЕНЬ 25.11	❖ Конкурс чтецов «Осень в стихах русских поэтов» ❖ Закрытие Недели русского языка и литературы в начальной школе.	2-4 классы

Ответственные: Руководитель ШМО начальных классов Эхаева З.А., учителя нач.классов Межиева К.Х., Абдулхамидова С.С.-Р.

ИТОГИ

ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.



Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;



- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;



- уровень культуры участников Недели.



Кроме этого, пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

ВЫВОД

План Недели русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Запланированные задачи:

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать обучающихся в работу по планированию предметной недели с целью внесения новизны.
4. Развивать интерес обучающихся к учебным предметам - русский язык и литература.

5. Помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.

Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность выявить одаренных детей, разработать перспективный план работы со школьниками, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины. Все победители были награждены грамотами.

Руководитель ШМО начальных классов _____ Эхаева З.А.