

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Контрольная работа	I	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
2.	Контрольная работа	II	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение».
3.	Контрольная работа	III	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
4.	Промежуточная контрольная работа.	IV	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .

Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир».

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.
Вариант 1.**

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия _____ **имя** _____
отчество _____

2. Дата моего рождения:

число _____ **месяц** _____ **год** _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____

дом № _____ **квартира №** _____

4. Страна, в которой ты живешь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть) _____.

Часть 2

8. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя б) отчество в) фамилия

9. Кто не является членом семьи?

1) сестра 2) бабушка 3) отец 4) друг

10. Что можно делать во время спектакля?

Есть

аплодировать

разговаривать

Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.
Вариант 2.

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия _____ имя _____
отчество _____

2. Дата моего рождения:

число _____ месяц _____ год _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____

дом № _____ квартира № _____

4. Страна, в которой ты живешь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть) _____.

Часть 2

8. Кто не является членом семьи?

1) мама 2) тетьа 3) отец 4) подруга

9. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя б) отчество в) фамилия

10. Что нельзя делать в общественном транспорте?

Разговаривать с водителем

Задавать вопросы кондуктору

Уступать место старшим

1. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.

1 Вариант

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Допиши предложения:

1. Главные символы любого государства _____

Птица, изображенная на российском гербе _____

2. Что такое природа?

- 1) все живые существа
- 2) всё, что окружает человека
- 3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
- 4) всё, что сделано руками человека

3. Что относится к неживой природе?

- 1) дерево
- 2) гриб
- 3) озеро
- 4) рыба

4. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

5. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

6. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

7. Напиши известных тебе животных занесенных в Красную книгу

8. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?

Напиши

1) Комета, роса, вода, планета, дождь – это _____

2) Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это _____

9. Животные, у которых 6 ног называются _____

10. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

А) Луна;

Б) Солнце;

В) Звёзды.

2. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.

2 Вариант

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

Допиши предложения:

1. Главные символы любого государства _____

Торжественная песня, символ государства _____

2. Самый важный для жизни человека газ, который входит в состав воздуха - это _____

3. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

4. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Звери, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Ворона, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Парта, кукла, платье, стул, пенал.

5. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

6. Все изменения, происходящие в природе, называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Погода.

7. Напиши три объекта живой природы и три объекта неживой природы?

Живая природа

- 1)
- 2)
- 3)

Неживая природа

- 1)
- 2)
- 3)

8. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петух, сорока, кузнечик, , туман, обезьяна.

9. Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?

Осенние явления

10. Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?

- А) вызвать врача;
- Б) измерить температуру;
- В) выпить лекарство.

3. Контрольная работа за 3 четверть. 2 класс

Вариант 1

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

1. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

- 1) 01 2) 04 3) 09 4) 05

2. Что делать, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру?

- 1) позвонить в милицию и позвать на помощь
 2) закрыться в ванной
3) спрятаться под кровать
4) попытаться напугать преступник

3. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) конфеты 2) передачу от мамы 3) игрушку 4) ничего

4. Что из перечисленного относится к бытовой химии?

- 1) соль 2) средство для мытья посуды 3) перец 4) вода

5. Что означает этот знак?



- 1) подземный пешеходный переход 3) вход или выход
 2) наземный пешеходный переход 4) пешеходный переход

6. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги в школе?

- 1) срочно выбегать из класса 3) эвакуироваться под руководством учителя
 2) звонить по телефону 01 4) прыгать в окно

7. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?

- 1) искать дорогу домой 3) попросить о помощи милиционера
 2) стоять там, где потерял родителей 4) пойти на автобусную остановку

8. Что относится к живой природе?

Промежуточная контрольная работа по окружающему миру

ФИО _____ Класс: _____ Дата: _____

1 вариант

1. Что такое звезда?

1) созвездие 2) пылающий шар, 3) маленькое солнце.

2. Какая звезда ближайшая к Земле?

1) Луна 2) Солнце 3) Сириус 4) Марс.

3. Какой транспорт не является наземным?

1) Электричка 2) троллейбус 3) теплоход

4. К каким учреждениям относят музей, театр, выставочный зал?

1) образования 2) культуры 3) спортивным

5. Как нужно подходить к человеку, сидящему в театре и кинотеатре?

Лицом к сидящему

Спиной к сидящему

Можно и так, и так

6. Как себя не ведёт воспитанный человек?

Уважает окружающих

Не перебивает во время разговора собеседника

Обращается к собеседнику по прозвищу

7. Где в школе можно бегать и кувыркаться?

В коридоре

в классе

в спортивном зале

8. Какими должны быть отношения с одноклассниками? _____

9. Растения, которые имеют листья в виде иголок называются _____

10. К какой группе животных относятся лягушки?

1) к зверям

3) к насекомым

2) к земноводным

4) к рыбам

Промежуточная контрольная работа по окружающему миру

ФИО _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

2 вариант

1. Горячими космическими телами являются.....

1) планеты

2) звёзды

3) спутники планет.

2. Оборот вокруг Солнца Земля совершает за....

1) месяц

2) полгода

3) год

8. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Волк, кузнечик, воробей, дождь, лиса.

3. Что не относится к учреждениям культуры?

1) университет

2) музей

3) театр

4. К какой группе вежливых слов относится фраза «Будьте добры!» ?

Просьбы

благодарности

извинения

5. Что нельзя делать на эскалаторе?

Бегать

ехать, держась за поручни

сидеть на ступеньках

6. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:

Не клади _____ на стол.

Не _____ с полным ртом.

За едой не _____ .

Не вытирай губы _____ , пользуйся _____ .

7. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?

Ровесники

одноклассники

одношкольники

8. Животные, которые добывают для себя пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство это _____ животные

9. Растения, которые имеют мягкие, сочные стебли—это _____

10. К какой группе животных относятся бабочки?

1) к зверям

3) к насекомым

2) к земноводным

4) к рыбам

