

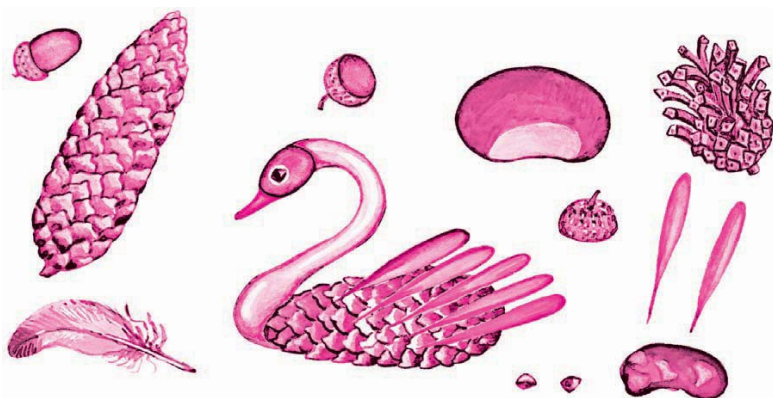
**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Технология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>2 класс</b>			
1.	Контрольная работа за 1 четверть.	<b>I</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
	Контрольная работа за 2 четверть.	<b>II</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
3.	Контрольная работа за 3 четверть.	<b>III</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
4.	Промежуточная контрольная работа.	<b>IV</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

## Контрольная работа за 1 четверть 2 класс

Ф.И.....класс.....дата.....

**1. Найди и обведи природные материалы, из которых сделана эта птичка. Назови их.**



**2. Пронумеруй в правильном порядке этапы работы с семенами при выполнении аппликации.**

Стряхни лишнее.



Примерь.



Прижми ладошкой.



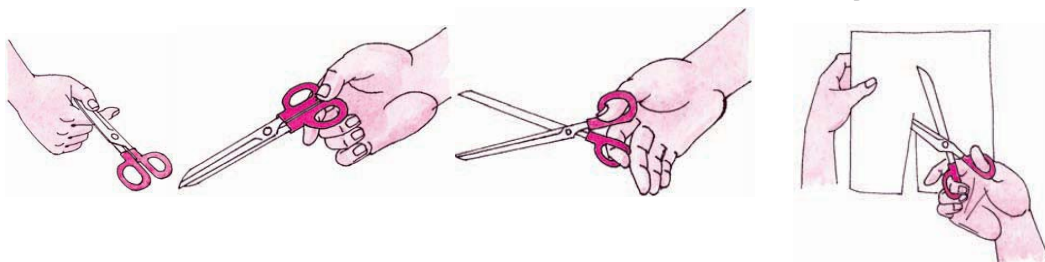
Смажь клеем



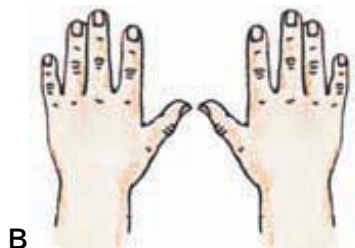
Насыпь или выложи зёрна



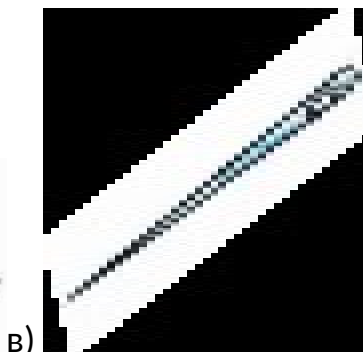
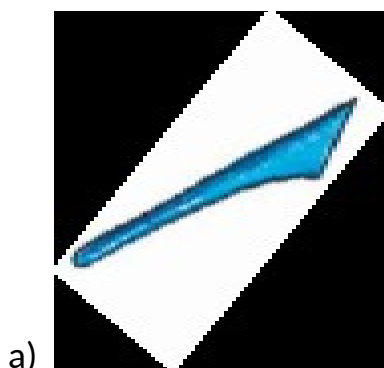
**3. Обведи только те картинки, на которых ребята правильно держат ножницы и соблюдают технику безопасности.**



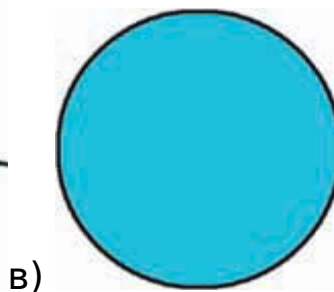
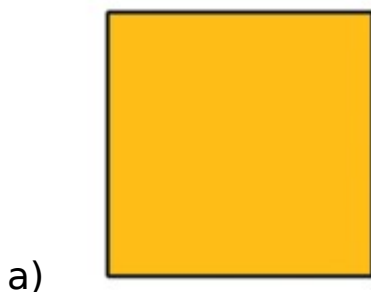
4. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.



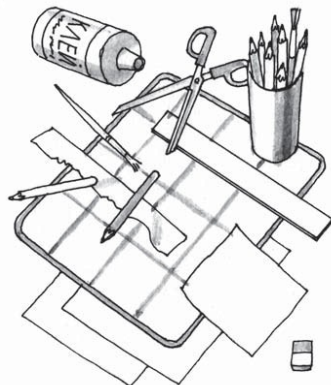
5. Какие инструменты мы использовали при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.



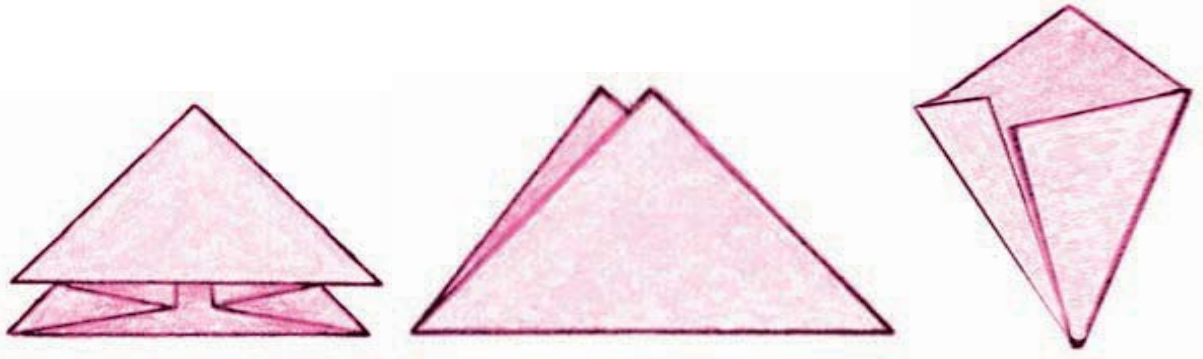
7. Фигуры какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ.



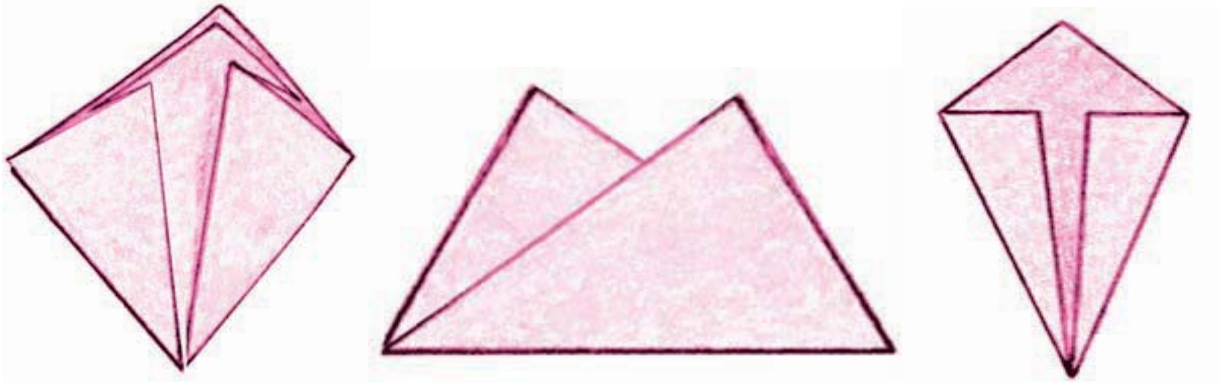
8. Раскрась картинку, на которой изображено рабочее место с правильно размещёнными инструментами и материалами.



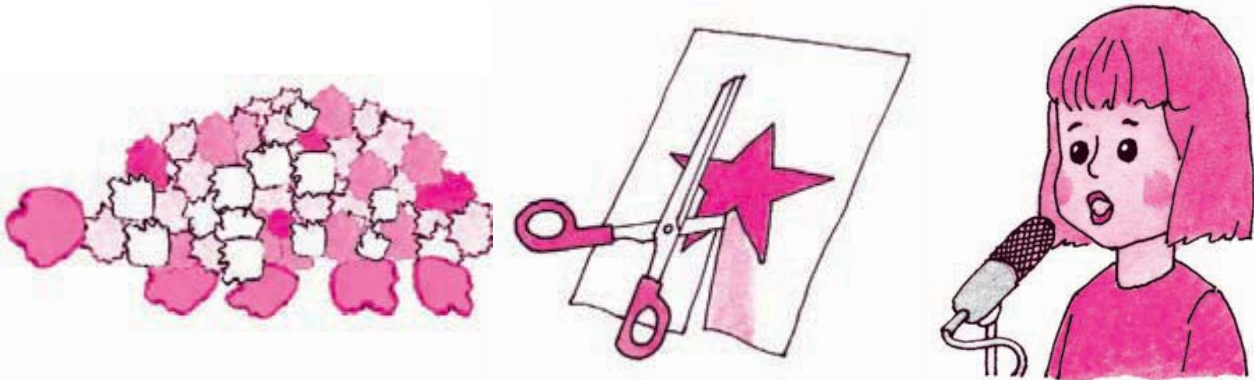
9. Обведи только те заготовки, которые сложены правильно: ровно



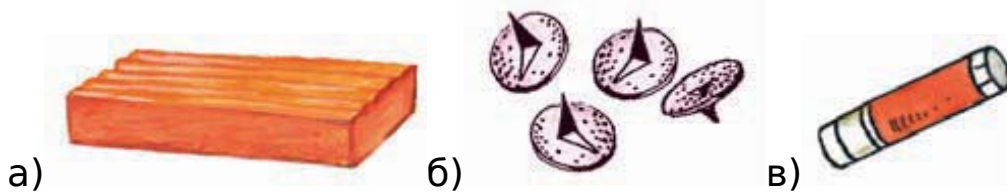
и аккуратно



10. Что ты научился делать на уроках технологии?



11. При помощи чего мы скрепляли бумагу на уроках технологии? Обведи правильный ответ.



## Контрольная работа за 2 четверть 2 класс

Ф.И.....класс.....дата.....

### 1. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

### 2. Глина – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

### 3. Техника оклеивания формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоёв – это:

- а) папье-маше;
- б) оригами;
- в) аппликация.

### 4. Из глины делают:

- а) посуду;
- б) стулья;
- в) бумагу.

### 5. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

### 6. Выбери только инструменты:

- а) глина;
- б) кисточки;
- в) древесина;
- г) линейка;
- д) карандаш.

### 7. Какие три цвета используются для хохломской росписи:

- а) зеленый;
- б) красный;
- в) черный;
- г) коричневый;
- д) золотой.

### 8. Соедини карточки с элементами узоров народных промыслов и их названия:

а) ХОХЛОМА

б) ГОРОДЕЦ

в) ДЫМКА



### **9.Порядок выполнения лошадки из пластилина:**

- а) соедини детали\_\_\_\_
- б) раздели брусок пластилина на 2 неравные части\_\_\_\_
- в) вылепи гриву, ушки и хвостик\_\_\_\_
- г) оформи изделие\_\_\_\_
- д) из большей части вылепи туловище, из меньшей - голову и шею лошадки\_\_\_\_\_.

### **10.Соедини профессию человека и ее значение:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1.пекарь           | а) мастер по изготовлению глиняной посуды              |
| 2.гончар           | б) человек, который выращивает овощи                   |
| 3.кондитер         | в) мастер, занимающийся выпечкой хлебобулочных изделий |
| 4.резчик по дереву | г) мастер по изготовлению кондитерских изделий         |
| 5.садовод          | д) мастер по художественной резьбе по дереву           |
| 6.овощевод         | е) специалист по разведению садовых растений           |

## ОТВЕТЫ

1. б
2. а
3. а
- 4.а
5. а, в, г
- 6.а, б, д
7. б, г, д
8. б, в, д
- 9.1-в, 2-б, 3-а.
- 10.б, д, а, в, г.
11. 1-в, 2-а, 3-г,4-д, 5-е, 6-б.

### Контрольная работа за 3 четверть .

Ф.И.....класс.....дата.....

#### 1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

#### 2. Можно ли сделать красивые поделки с ватными деталями?

- а). нет
- б). да

#### 3. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

#### 4. Что такое игольница?

- а). подушечка
- б. ежика

в). кактус

### **5. Как можно размягчить пластилин?**

а). разогреть на батарее

б). разогреть на солнце

в). разогреть теплом своих рук

### **6. Как правильно передавать ножницы?**

а). кольцами вперед

б). кольцами к себе

в). с раскрытыми лезвиями

### **7. Кисточку после работы с клеем необходимо:**

а). вымыть водой

б). вымыть водой с мылом

в). выбросить

г). высушить

### **8. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:**

а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;

б) промываем проточной водой;

в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

### **9. Интерьер – это...**

а) мебель, предметы;

б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;

в) расположение комнат.

### **10. Архитектура – это ...**

а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;

б) искусство проектировать и строить сооружения;

в) всё выше перечисленное.

### **11. Оригами – это ...**

а) блюдо японской кухни;

б) техника складывания из бумаги;

в) японский национальный костюм.



**Инструкция для учащихся.**

До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное тестовое ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

### Вариант 1.

Выберите правильный ответ.

**1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:**

- а) ножницы подаются кольцами вперёд;
- б) ножницы подаются острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

**2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:**

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

**3. Подчеркни названия инструментов.**

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

**4. Оригами – это искусство**

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

**5. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.**

Техника	Назначение
папье-маше	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
Аппликация	оклеивание формы кусочками мягкой бумаги

**6. Аппликация из цветной бумаги:**

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;

в) детали сколачиваются гвоздями.

**7. Швы для вышивания:**

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

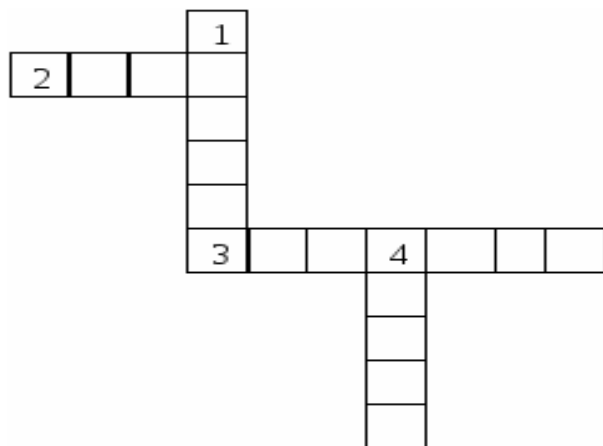
**8. Установите соответствие:**

Инструмент	Назначение инструмента
Линейка	Шитье
Пяльцы	Вязание
Крючок	Измерение длины
Иголка	Вышивание

**9. Подчеркни, что относится к природным материалам.**

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

**10. Разгадайте кроссворд.**



Вопросы:

- 1. Плотная бумага.
- 2. Инструмент для шитья.
- 3. Инструмент для вырезания из бумаги.
- 4. Материал для вдевания в иголку.

**Вариант 2.**

**Выберите правильный ответ.**

**1. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:**

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

**2. Оригами – это искусство**

- а) складывания бумажных фигурок;

- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

3. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

4. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями

5. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Техника	Назначение
папье-маше	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
Аппликация	оклеивание формы кусочками мягкой бумаги

6. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подаются кольцами вперёд;
- б) ножницы подаются острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

7. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

8. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Линейка	Шитье
Пяльцы	Вязание
Крючок	Измерение длины
Иголка	Вышивание

