

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по литературному чтению**

№ п /п	Предмет	Наименование	Разработчик
		<b>3 класс</b>	
1.	Литературное чтение	Контрольная работа. Работа с текстом №1 «Бактерии».	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
2	Литературное чтение	Контрольная работа. Работа с текстом №2 «Воздух».	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
3	Литературное чтение	Контрольная работа. Работа с текстом №15 «Радуга».	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.
4	Литературное чтение	Промежуточная контрольная работа «Немецкая овчарка».	Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС /О. Н. Крылова-22-е издание: Издательство «Экзамен»,2017.

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

## Контрольная работа за 1 четверть

Выполнил(а) \_\_\_\_\_, 3  
\_\_\_\_\_ класс

### 1. Прочитай текст.

Бактерии - это мельчайшие живые существа, которые невозможно увидеть невооружённым глазом. Это одна из простейших форм жизни. Бактерии больше всего похожи на растения, чем на животных. Они имеют разную форму: цилиндрическую, спиралевидную или шарообразную.

Существуют тысячи видов бактерий. Огромное количество бактерий можно найти повсюду, куда ни посмотри. Многие бактерии обитают в почве. Некоторые бактерии живут внутри нашего тела – они помогают нам переваривать пищу.

Большинство бактерий совершенно безвредны, но некоторые вызывают инфекции. Попадание некоторых бактерий в организм человека несёт опасность. Такие бактерии называют микробами. Для борьбы с микробами используют специальные лекарства.

(88 слов)

(По материалам энциклопедии "Хочу всё знать")

### 2. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

---

### 3. Какова главная тема текста?

---

### 4. Допиши план.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. Борьба с микробами.

**5. Закончи предложение.**

Для борьбы с микробами используют \_\_\_\_\_

**6. Отметь рисунок, на котором на руках мальчика будет меньше микробов.**



**7. Объясни, как ты понимаешь выражение "совершенно безвредны".**

\_\_\_\_\_

**8. Заполни таблицу, используя слова текста.**

Вопрос?	Ответ:
Кто такие бактерии?	
Какую форму имеют бактерии?	
Где живёт наибольшее количество бактерий?	

Как называются бактерии, которые вызывают инфекцию?	
---	--

**9. Подбери к словам синонимы.**

обитают - \_\_\_\_\_

безвредный - \_\_\_\_\_

мельчайшие - \_\_\_\_\_

шарообразный - \_\_\_\_\_

**10. Вставь пропущенную безударную гласную. Подчеркни грамматическую основу.**

Некоторые бактерии передв\_гаются с помощью маленьких усиков.

**Контрольная работа за 2 четверть**

Выполнил(а) \_\_\_\_\_, 3  
\_\_\_\_\_ класс

**1. Прочитай текст.**

Воздух находится повсюду вокруг нас. Он окружает землю сплошным слоем, который называется атмосферой. Чтобы жить, нам необходимо дышать воздухом. Воздух не имеет ни цвета, ни запаха. Но в действительности это смесь различных газов и его можно ощущать. Мы чувствуем, как дует ветер, и знаем, что воздух имеет вес. Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов – примерно, как большой мешок с картошкой! Также воздух распространяет звук – без воздуха мы не могли бы слышать, потому что звуки не могут распространяться в безвоздушном пространстве.

В основном воздух состоит из азота и кислорода, газа, который необходим нам для жизни. В воздухе также содержится небольшое количество воды в виде пара. (108 слов)

(По материалам энциклопедии "Хочу всё знать")

2. Какова главная тема текста?

---

3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

---

4. Выпиши из предложенных заголовков, наиболее полно отражающий содержание текста.

«Мешок с картошкой», «Воздух», «Мы чувствуем воздух».

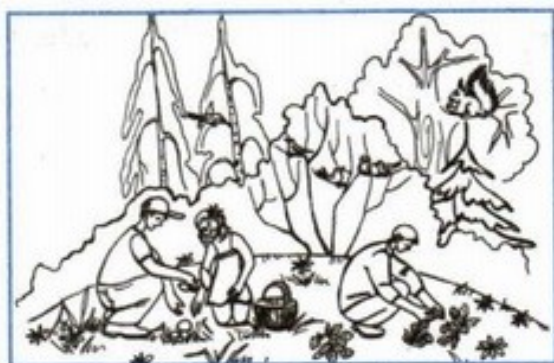
---

5. Что такое атмосфера? Найди в тексте ответ и подчеркни.

6. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу.

При нагр\_вании воздух расш\_рется и ст\_новится ле\_че.

7. Отметь рисунок, на котором изображено место с наиболее чистым воздухом.



8. С помощью суффиксов -н-, -ов- образуй и запиши однокоренные слова. Выдели в словах корень и суффикс.

Кислород, газ, холод, азот, воздух, цвет, атмосфера.

---

---

---

9. Выпиши из предложения все словосочетания. Подчеркни главное слово в каждом словосочетании.

**В самолётах специалисты искусственно поддерживают давление воздуха.**

---

---

---

**10. Восстанови предложение. Впиши пропущенные слова.**

Мы \_\_\_\_\_, как \_\_\_\_\_ ветер, и  
\_\_\_\_\_, что воздух \_\_\_\_\_ вес.

**Контрольная работа по литературному чтению за 3 четверть**

**Выполнил(а) \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_ класс**

### 1. Прочитай текст.

После жаркого, душного дня сгустились тучи и полил дождь. Когда он прекратился, над горизонтом засверкало заходящее солнце. И в это время под тёмной тучей, словно гигантская дуга, появилась радуга. Семь чистых цветов переходят один в другой - красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Что это такое - радуга? Почему в воздухе возникло такое чудо?

А причина этому - солнечный свет.

Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет. Но вот на их пути встретилась дождевая капля. А капля по форме близка к призме — геометрической фигуре. Когда луч света проходит через каплю, белый луч распадается на составные лучи. На стене появляется красивый разноцветный зайчик, а на небе — радуга.

Чем ниже стоит солнце, тем выше и ярче будет радуга. (120 слов)

(По материалам энциклопедии "Что такое? Кто такой?")

### 2. Определи главную тему текста.

---

### 3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

---

### 4. С чем в тексте сравнивают радугу? Запиши полный ответ.

---

### 5. Выпиши из текста вопросительные предложения.

---

### 6. Образуй однокоренные слова с помощью приставок за-, при-, пере-, про-, в-, вы-. Выдели корень и приставку в однокоренных словах.

ход \_\_\_\_\_

---

лил \_\_\_\_\_

---

7. Выпиши из первого абзаца текста слова с непроизносимым согласным. Запиши проверочные слова.

8. Закончи предложение, используя текст.

Когда луч света проходит через каплю, белый луч распадается на семь цветов (к а к и х?)

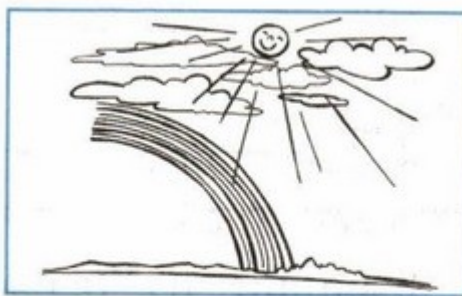
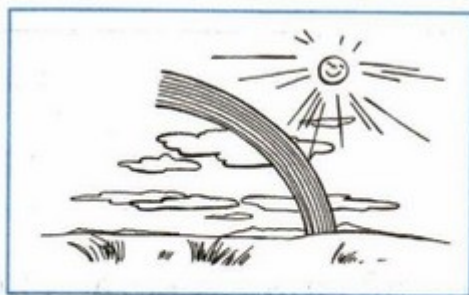
9. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни грамматические основы предложений.

Над г\_р\_зонтом засв\_тило зах\_дящее со\_нце.

Зах\_дящее со\_нце осв\_щает г\_р\_зонт.

Г\_р\_зонт осв\_щён зах\_дящим со\_нцем.

10. Отметь рисунок, который соответствует содержанию рассказа.



Промежуточная контрольная работа

Выполнил(а) \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ класс

1. Прочитай текст.

Немецкая овчарка похожа на своих диких предков. У неё торчащие уши, узкая, но мощная голова, сильные челюсти. А самое главное – выносливость, как у волка. Подобно волку, собака предпочитает жить в стае, в обществе



других. Поэтому она так легко и безоговорочно подчиняется своему хозяину, которого воспринимает, как своего рода, вожака стаи. При этом собаке необязательно узнавать его при помощи зрения. Гораздо большее значение имеет для неё слух и особое чутьё.

Длинный нос собаки настолько чувствителен, что нам трудно даже представить. Для него в мире существует столько разных запахов различных оттенков, что собака может разыскать человека, совсем его не видя.

Собака чувствует и страх, и доверие, чувствует, когда хозяин возвращается издалека.

Немецкая овчарка очень вежливая и добрая собака, любит играть с детьми, с удовольствием играет и шалит.

(125 слов)

(По Э. Бауэру)

**2. Определи главную тему текста.**

\_\_\_\_\_

**3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.**

\_\_\_\_\_

**4. Озаглавь каждую часть текста вопросительным предложением.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**5. Запиши, с каким животным сравнивает автор немецкую овчарку. Почему?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Подбери и запиши однокоренные слова. Выдели корень.**

запах - \_\_\_\_\_  
чувство - \_\_\_\_\_  
шалит - \_\_\_\_\_

7. Выпиши из первого абзаца текста имена прилагательные. Разбери их по составу.

---

---

8. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни все имена существительные.

Нач\_лась в\_сенняя охота. Дед Матвей пош\_л со св\_ей с\_бакой уток да гусей постр\_лять. Его верный пёс – х\_роший охотник. Любую дичь из оз\_ра выт\_щит.

9. Подбери к данным словам синонимы.

сильные – \_\_\_\_\_

(с большим) удовольствием - \_\_\_\_\_

10. Оформи обложку книги, в которой помещён данный текст.

