

Информационная справка о библиотеке МБОУ «ООШ с. Пионерское»

*«...именно библиотека призвана стать тем ядром,
вокруг которого и будет развиваться школа XXI века».
О.Мязотс. Азбука Нового века.*

1. Информация о библиотеки

Образовательное учреждение: МБОУ «ООШ с.Пионерское»

Шатойского муниципального района

Дата основания: 1963

Лицензия: №2921, 11 мая 2017г. Серия 20Л02, № 0001291

Аккредитация: №1246, 22 ноября 2017г. Серия 20А02, номер 0000566

Директор школы: Ахмадова З.С.

Библиотекарь: Межнева К.Х.

Образование: высшее

Общий стаж библиотечной работы: 8

Стаж работы в должности библиотекаря в данном образовательном
учреждении: 8

Количество читателей библиотеки:

- ✚ обучающиеся - педагоги – 19
- ✚ прочие (сотрудники школы, родители)- 11

Основные показатели работы библиотеки:

- ✚ Объем основного фонда библиотеки - 5477
- ✚ Объем фонда учебной литературы – 4847
- ✚ Объем фонда методической литературы – 72
- ✚ Объем фонда художественной литературы – 856
- ✚ Всего читателей – 181
- ✚ Учителей – 37
- ✚ Учащихся – 144

2. Описание опыта работы библиотеки



Школьная библиотека – это школьный учебный центр. Библиотека успешно выполняет одну из своих главных задач – развитие интереса к чтению, воспитание творческого читателя. Наша библиотека – это библиотека открытого доступа, светлое, уютное помещение.

Цель деятельности библиотеки - формирование и развитие интереса к книге и чтению; комплексное усовершенствование работы по всем направлениям библиотечной деятельности с учетом внедрения в практику работы современных технических средств.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Образовательная и воспитательная работа школы в этом году была направлена на компетентный подход в реализации ФГОС. Работа школьной библиотеки состоит в организации совместной работы библиотеки и педагогического коллектива по решению дидактических, развивающих, информационных задач, связанных с реализацией требований ФГОС. Приобщение читателя к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности. Задачей библиотечной работы является изучение новых инновационных библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей, обеспечение максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального развития читателей, воспитание культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Главное назначение библиотеки именно в том, чтобы она стала домом, где создается, созируется человек.

КРАТКАЯ СПРАВКА О БИБЛИОТЕКЕ.

Библиотека школы занимает классную комнату общей площадью 65м², читальный зал

Библиотека оборудована:

- ✚ стеллажи для книг и газет;
- ✚ шкафы;
- ✚ столы для читателей;

+ стулья;

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой.

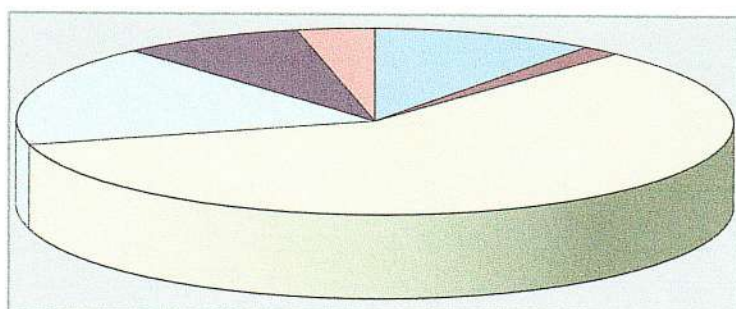
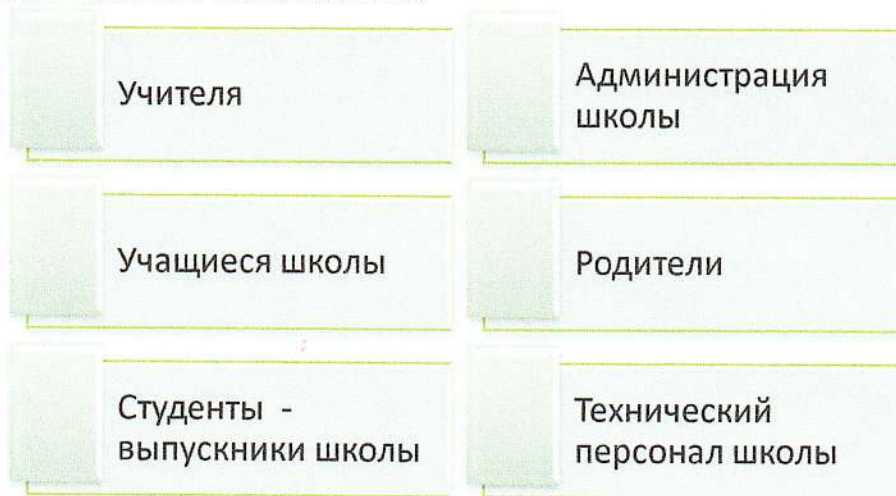
Режим работы библиотеки с 9 ч. до 15 ч. ежедневно без перерыва на обед, с выходным днём (воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- + обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях;
- + воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- + формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

КОНТИНГЕНТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ:

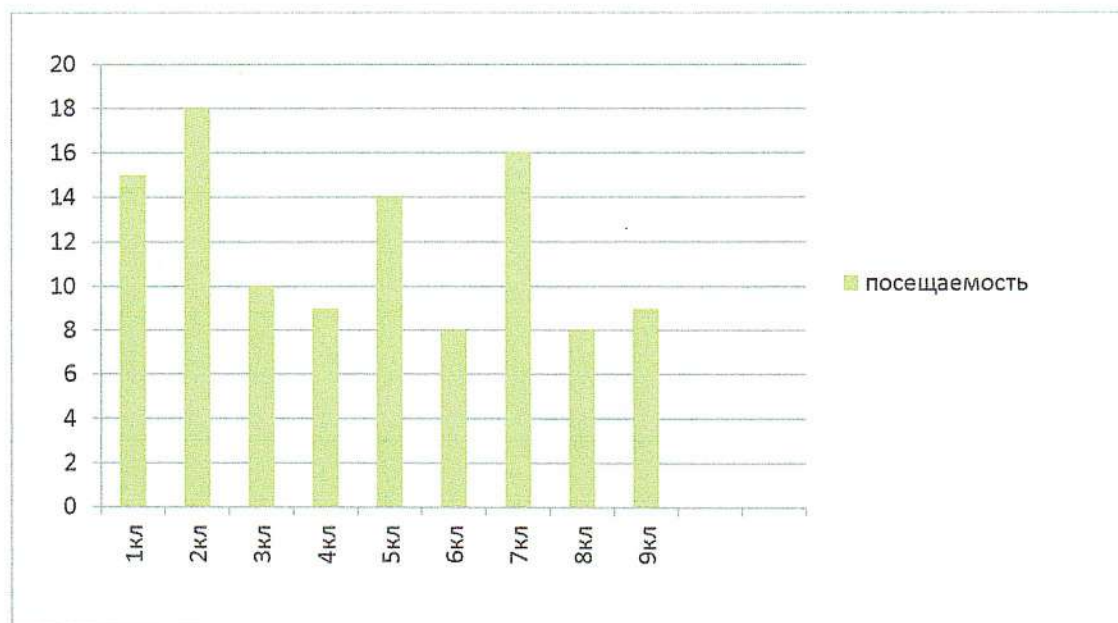


В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- + учащиеся начальной ступени;
- + учащиеся основной ступени;
- + педагогические работники;
- + прочие;

Посещаемость.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. На графике хорошо видно, что наибольшую активность проявили учащиеся 1,2,5,7, 9 классов. Стихийно и нерегулярно пользовались библиотекой 3,4, 6, 8 классы.



ФОНД

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Фонд библиотека пополняет за счёт книг полученных от читателей взамен утерянных и спонсорской помощи. Но, тем не менее, проблема пополнения фонда остаётся острой и злободневной.

КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Основной фонд библиотеки (экз.) -5477
- Естественные и прикладные науки (экз. %) - 20%
- Общественные и гуманитарные науки (экз. %) -15%
- Педагогические науки (экз. %) 10%
- Художественная литература (экз. %) 48%

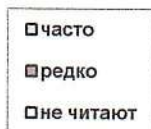
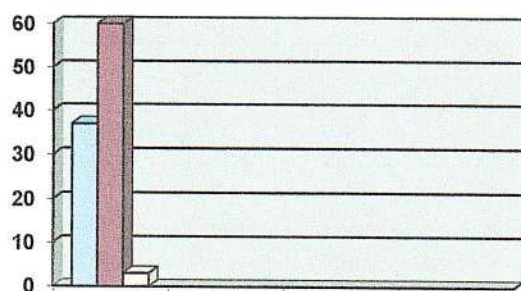
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Активно принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года проводится исследование «Что читают наши дети». Исходя из которого формируется список востребованных книг. Ежегодно проводим анкетирование среди учащихся 5-9 классов посвящённое теме: «Читательская активность школьников».

37% опрошенных читают часто, 60 % читают редко, 3 % не читают.



Любимый жанр учеников
детектив, фантастика,
периодика.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, проводятся

- + Традиционная экскурсия «Знакомство с библиотекой» для первоклассников и новичков школы;
- + Игра – обзор «Дружные сестрицы – книжкины страницы» (2-3 кл.);
- + Игры – викторины «Мой любимый сказочник», посвященная Г.Х.Андерсена;
- + КВН по творчеству К.И.Чуковского;
- + Библиосериал «И великие тайны открываются нам»;
- + Игра «Зов джунглей»;
- + Игра «Поле чудес» по книге Лагина «Старик Хоттабыч».

Библиотека прививает интерес к чтению, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, утренники на самые

разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие к книгам С. Михалкова, Э. Успенского, А. Линдгрена, В. Бианки;

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся. На недостающие книги библиотека ведёт «Картотеку отказов», которая фиксирует недостаток той или иной книги, а вот пополнять фонд недостающими экземплярами не имеет финансовых средств.

Библиотека проводит массовые мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Большую работу проводим вместе с родителями по привлечению детей к книге. Проводим совместно с родителями массовые мероприятия.

- ✚ Семейный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»;
- ✚ Слет хорошистов;
- ✚ Игра «Звездный час»;
- ✚ Конкурс новогодних плакатов;

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда организованы: операция «Живи книга», рейд «Как живёшь учебник?». Большую помощь в проведении этих мероприятиях оказали члены совета старшеклассников и активы классов.

Самой распространенной наглядной формой в библиотеке является книжная выставка, которая постоянно меняется в зависимости от юбилейных дат, важного актуального события в жизни страны, плана работы школы.

На выставочных стеллажах оформлялись следующие выставки:

- ✚ выставка-экспозиция «Да, были люди в наше время»;
- ✚ выставка – икебана «Мамин букет», ко Дню матери;
- ✚ выставка одного автора «Мои первые книжки», (А.Л. Барто; С.Я.Маршак; К.И. Чуковский);
- ✚ обзорная выставка литературы о Великой Отечественной войне «Ступени победы»;
- ✚ выставка семейного чтения «Дом вести – не лапти плести»;
- ✚ выставка - экспозиция «Наши руки не для скуки»;

Постоянно действует выставка в помощь учебному процессу «В стране интересных уроков», где можно увидеть вспомогательную литературу, как для учеников и их родителей, так и для учителей.

Оформлен и постоянно пополняется альбом для детей «Любимые книги нашего учителя».

Учителя рекламируют здесь любимые книги своего детства. Он всегда вызывает очень живой интерес у ребят.

- ✚ Постоянно ведется работа по пополнению картотек карточками из журналов для педагогов и учащихся.

Неделя детской и юношеской книги в школе - яркий, творческий праздник. Библиотекарь и учителя отдают всю свою душу, свои знания, фантазию, изобретательность, чтобы создать условия, при которых каждому ребенку было бы на празднике интересно, познавательно, чтобы каждый мог проявить себя творческой личностью и узнать много нового.

Учитывая инновационные формы воспитательной работы, практикуемые в школе месячники здоровья, науки, и т. д. я изменила сроки проведения Недели книги, продлив её на месяц. Это позволило провести большое количество мероприятий в более длительный срок.

Стало традицией, что участие в празднике принимают не только библиотекарь, но и учителя-предметники, учителя начальных классов.

Применяются традиционные формы работы с читателями:

- ✚ индивидуальные (анализ читательских формуляров)
- ✚ групповые (рекомендательные списки: "Сказки современных писателей", "Книги о природе" и т. д.) массовые.

Используются различные виды проведения мероприятий:

- ✚ игры;
- ✚ викторины;
- ✚ презентации;
- ✚ интегрированные уроки;
- ✚ читательские конференции;
- ✚ спектакли;
- ✚ диспуты;
- ✚ литературные вечера;
- ✚ брейн-ринги;
- ✚ выставки и т.п.

Формы работы нашей библиотеки по распространению ББЗ и развитию культуры чтения:

- ✚ индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой.
- ✚ групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки.
- ✚ экскурсии по библиотеке.
- ✚ проведение практических занятий по использованию традиционных информационных ресурсов
- ✚ списков использованной литературы при составлении программ педагогами.

Качество образования сегодня невозможно без высокого уровня

информационной культуры, как педагогов, так и их учеников. Мне как библиотекаря очень важно учиться быстро реагировать на изменения в современном мире, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию и вместе с тем сохранить всё то лучшее, что было наработано в библиотечном мире до меня.

3. Внешнее взаимодействие

Сегодняшний день ставит новые задачи, требующие освоения инноваций, качественно меняющих инфраструктуру информационно-библиотечного пространства.

В условиях растущего объема информации, развития информационных технологий возрастает необходимость активного взаимодействия библиотеки с внешней средой.

Сотрудничаем с

4. Внедрение процессов информатизации в работу библиотеки

Сегодня невозможно обойтись без информационных технологий, которые стремительно вошли в библиотечную деятельность, открыв принципиально новые возможности для её совершенствования.

Конечно высокий уровень оснащённости современной техникой, большое количество новых книг и современных информационных ресурсов повышает качество работы библиотеки. Я считаю, очень много зависит и от личных качеств, профессиональных навыков библиотекаря, а также от понимания и видения администрацией роли современной библиотеки в образовательном учреждении.

В ходе деятельности была осуществлена модернизация библиотечного пространства, связанная с созданием визуально-эстетической среды библиотеки и реорганизацией информационных зон на абонементе и в читальном зале.

Основным инструментом интенсификации деятельности школьной библиотеки является совершенствование внутренних библиотечных процессов, за счет увеличения эффективности использования новых информационных технологий.

На текущем этапе в библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебной литературы (3380 каталожных карточек), в электронном виде и на бумажных носителях.

В современных условиях работа школьной библиотеки направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание всесторонне развитой, социально активной и творческой личности. Наша библиотека - это библиотека открытого доступа.

Мне очень важно, чтобы ребёнок не просто потерялся в этом сложном мире, а стал социально активной и творческой личностью. Чтобы он стал настоящим

Мне очень важно, чтобы ребёнок не просто потерялся в этом сложном мире, а стал социально активной и творческой личностью. Чтобы он стал настоящим гражданином нашей республики, любил и уважал свою Родину, семью, школу, был неравнодушен к происходящему вокруг него. Для решения всех этих задач использую индивидуальный подход к каждому учащемуся с учётом психологических особенностей стадии развития, познавательного интереса.

Библиотекарь:  *Межиева К.Х.*