

Приложение №4  
к Положению о реализации программы(системы)  
наставничества в МБОУ «ООШ с. Пионерское»

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ с. Пионерское»



Ахмадова З.С.  
09.09.2024 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы\***

Образовательная организация: МБОУ «ООШ с.Пионерское»

Форма наставничества: педагог- педагог

ФИО наставника: Магамадова Роза Сайдаевна

ФИО наставляемых: Султуханова Хедишт Рамзановна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организационно-педагогическую работу;</li> <li>-Учебно-методическую работу;</li> <li>-Обучение самоанализу занятия;</li> <li>-Работу с документами;</li> <li>-Работу по саморазвитию.</li> </ul>	<p>Технологии организации современного урока.</p> <p>Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.</p> <p>Самоанализ занятия.</p> <p>Проведение входного тестирования во всех объединениях.</p>	Январь – май	<p>Консультации.</p> <p>Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов</p>	<p>Знать требования и содержание программы. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.</p> <p>Включение молодого специалиста в работу МО</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организационно-педагогическую работу;</li> <li>-Учебно-методическую работу;</li> <li>-Работу по саморазвитию.</li> </ul>	<p>Методика планирования занятия. Самоанализ занятия.</p>	Январь-май	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ уроков</p>	<p>Уметь ставить цели и задачи занятия, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организационно-педагогическую работу;</li> <li>-Обучение самоанализу занятие;</li> </ul>	<p>Формы и методы работы на занятии. Совместная работа с наставником.</p> <p>Посещение занятий</p>	Январь-май	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ занятий</p>	<p>Уметь анализировать занятие, планировать пути</p>

-Работу по саморазвитию.	наставников. Самоанализ занятий наставника. Работа над трудными темами.			повышения его эффективности.
-Организационно-педагогическую работу; -Методическую помощь в организации мероприятий.	Участие в конкурсах. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Январь-май	Консультации.	Участие в конкурсах различного этапа.
-Организационно-педагогическую работу.	Формы организации деятельности обучающихся на занятиях	Январь-май	Консультации. Посещение и анализ занятий.	Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях.
-Учебно-методическую работу; -Работу с документами; -Работу по саморазвитию.	Планирование занятия. Самоанализ. Работа по организации повторения.	май	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации.	Уметь использовать на занятиях современные педагогические технологии.
-Обучение самоанализу занятия; -Работа с документами; -Работу по саморазвитию.	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого специалиста.	май	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в объединениях.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и

	Планирование работы на следующий учебный год.		Выполнение программы и ее анализ.	планировать формы и способы самообразования.
--	---	--	-----------------------------------	--