

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПИОНЕРСКОЕ ШАТОЙСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ПИОНЕРСКИ ЙУЪЗЗИНА ЙОЦУДЕШАРАН ШКОЛА»

366024, Чеченская Республика, Шатойский район, с.Пионерское, ул. Подгорная, дом 1, тел. 8(928) 646-70-91

E-mail: pioner-school2010@vandex.ru

Рассмотрена

На педагогическом совете

протокол № 4 от 12.03 2022г.



Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ с. Пионерское»

З.С. Ахмадова

Приказ № 20-ОД от 12.03 2022г.

**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МБОУ «ООШ с. Пионерское Шатойского муниципального района»**

Разработчики:

Директор школы: Ахмадова З.С.

Зам.директора по УВР: Сулейманов У.У.

Пионерское 2022

1.Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: Повышение к концу 2022 года качество владения русским языком у обучающихся, для которых он не является родным или языком повседневного общения.

Задачи реализации программы:

- 1.Обучить до конца 2022 года 10 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
- 2.Создать к 2022 в школе условий для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 3.Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (неуспевающим, слабоуспевающим по итогам четверти, года), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

2.Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- 1.Доля учителей по русскому языку, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, составит 100%;
2. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- 3.Качество знаний по русскому языку у слабоуспевающих детей по итогам четверти, года повысится до 70 %;

3.Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Программа реализуется в 3 этапа, в период с марта 2022 по декабрь 2022 года:

1. Первый этап (март 2022 года) - аналитико-проектировочный.
2. Второй этап (апрель 2022 года-ноябрь 2022 года) - реализация программы.
3. Третий этап (декабрь 2022 года) - аналитико-обобщающий.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Прохождение курсы повышение квалификации учителей русского языка по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
2. Проведение дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы
3. Обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

До 2022 года 10 педагогов обучены на курсах повышения квалификации по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

К 2022 в школе созданы условия для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Обучить до конца 2022 года 10 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Повышение квалификации 10 педагогов по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения 2. Заседание методического совета учителей русского языка	с 11 по 26 апреля 2022 г. 27 сентября 2022 года	До 2022 года 10 педагогов обучены на курсах повышения квалификации по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного	Директор школы Ахмадова З.С., Зам. дир. по УВР Сулейманов У.У. Учителя-предметники

	3.Работа рабочей группы по разработке программ внеурочной деятельности «Говорим по-русски»	1 апреля 2022 г.	общения	
Создать к 2022 в школе условия для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	1.Проведение дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы 2.Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 3.Участие в предметных неделях, конкурсах по русскому языку. 4.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла	01.09.2022 - 01.11.2022 с 22 по 27 апреля 2022 26, 28 сентября 2022 года	К 2022 в школе созданы условия для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. <i>(Справка по итогам проведения предметной недели, составлен график дополнительных занятий по русскому языку и внеурочной деятельности курса развитие читательской грамотности).</i>	Зам. дир. по УВР Сулейманов У.У., учителя-предметники, педагог-психолог.
Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (неуспевающим, слабоуспевающим по итогам четверти, года), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	1.Обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения 2.Проведение читательских конференций.	01.04.2022 - 01.11.2022 19.04, 29.09.2022		Директор школы Ахмадова З.С., Зам. дир. по УВР Сулейманов У.У., учителя-предметники

		3.Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».	1 апреля 2022 года	

7.Исполнители

1. Директор школы, заместитель директора по УВР

-проведение читательских конференций.

-участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по русскому языку.

2. Педагогические работники, классные руководители, социальный педагог:

-повышение квалификации 10 педагогов по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

-участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по русскому языку.

-обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

-обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения