

Протокол родительского собрания №1 от 29.09.2022 г.

Тема собрания: «Трудности адаптации пятиклассников к школе».

Присутствовали: 10 человек

Отсутствовали: 1 человек

Задачи: ознакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе.

Вопросы для обсуждения: физиологические трудности адаптации пятиклассников к школе; психологические трудности адаптации; система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению; родительский практикум по проблеме. Социальные сети: друг или враг.

Ход собрания.

1. Вступительное слово.

Уважаемые папы и мамы!

Сегодня мы обсудим важную тему о трудностях адаптации наших детей к школе. Какие физиологические и психологические трудности есть у пятиклассников, как обнаружить эти проблемы и решить.

2. Обсуждение вопроса «Физиологические проблемы пятиклассников и условия адаптации учащихся к школе».

Медицинская сестра и психолог школы знакомят родителей с теми проблемами, которые могут быть связаны с изменениями статуса ребёнка. Обращают внимание на следующие моменты:

- изменение режима дня ребёнка в сравнении с начальной школой, увеличение физической и умственной нагрузки;
- быстрое физиологическое взросление многих детей, гормональные изменения в организме;
- изменения в питании ребёнка, связанные с его большей самостоятельностью.

3. Далее предлагаются рекомендации для родителей.

4. Обсуждение вопроса «Психологические проблемы адаптации пятиклассников к школьному обучению и условия их успешного преодоления».

- повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребёнка в пятом классе;
- повышение уровня тревожности самого ребёнка. Зависимость степени адаптации ребёнка от его внутреннего состояния, характера, его успеваемости в начальной школе;
- степень учебной и социальной мотивации пятиклассников, их желание вступать в учебные и внеучебные контакты;
- состояние физического здоровья учащихся, связанное с возрастными изменениями в организме и психологическим климатом в классном коллективе;

- влияние самооценки ребёнка на адаптацию к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребёнка в школе).

Следующее: как правило со стороны чью- то зависимость от Интернета увидеть несложно. Как и любое заболевание, интернет - зависимость имеет свои психологические последствия. Налицо, как видно сужение круга интересов, уход «сетевого клиента» от реальной жизни. Кто – то уже днями и ночами навязчиво ищет общение в сети, кто – то слишком много времени уделяет сетевым играм и ест бутерброды уткнувшись в монитор.

5. Подведение итогов.

Классный руководитель 5 класса Сулейманова А.С. сделала анализ учебных достижений класса:

1) итоги успеваемости за сентябрь.

2) Интернет, всем компьютерным оснащением во благо – под нашим чутким руководством.

Комментарии классного руководителя по проведенному классному часу.

Рекомендации для родителей

1. *Первое условие школьного успеха пятиклассников – безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.*
2. *Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребёнком после прошедшего школьного дня.*
3. *Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.*
4. *Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребёнка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).*
5. *Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.*
6. *Учёт темперамента ребёнка а период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.*
7. *Предоставление ребёнку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля его учебной деятельности.*
8. *Поощрение ребёнка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка.*
9. *Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребёнка*
10. *Контроль за использованием ресурсов Интернет их ребенком.*
11. *Контролировать использование сотовых телефонов в школе и дома.*

Председатель родительского комитета:

Солсаева Луиза

Классный руководитель:

Сулейманова А.С.